

# COLEGIO LOS LIBERTADORES



AVENIDA GÓMEZ CARREÑO 593  
BELLOTO NORTE, QUILPUÉ  
REGIÓN DE VALPARAÍSO



# CUENTA PÚBLICA

# 2025

# DEPENDENCIA Y ORGANIZACIÓN

**Establecimiento  
Particular  
Subvencionado Gratuito**

**Representante Legal**

**Alejandra P. Vásquez**





# DATOS DE CONTACTO



*Dirección Avenida Gómez  
Carreño 593, Belloto  
Norte, Quilpué*



*Número de teléfono*

*224944611 (Edificio Principal)*

*(32) 2966570 (Edificio Anexo)*



*Dirección de correo electrónico  
contacto@colegioslibertadores.cl*

# FINANCIAMIENTO

## FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Subvención Escolar Estatal

## ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS

Sostenedor



# IDEARIO DEL ESTABLECIMIENTO



# Visión



## VISIÓN DE NUESTRO COLEGIO

*Seremos un colegio destacado por promover buenas prácticas pedagógicas que favorezcan el desarrollo del pensamiento crítico y creativo. Nuestro entorno formativo será de confort y seguridad, de desarrollo y crecimiento, laico e inclusivo que valorará la diversidad de nuestros estudiantes. Asimismo, las familias se comprometerán activamente con la realización de esta perspectiva.*

# VISIÓN

## PRACTICAS PEDAGÓGICAS QUE DESARROLLEN EL PENSAMIENTO CRITICO Y CREATIVO



# VISIÓN

**Entorno formativo de confort y seguridad**





# VISIÓN

Entorno Inclusivo que  
valora la diversidad



# VISIÓN

## Familias participativas y comprometidas





# MISIÓN



ENTREGAR UNA ENSEÑANZA Y FORMACIÓN INTEGRAL DE PERSONAS, ABIERTAS AL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD. INCLUYE EN SU PROPUESTA CURRICULAR DIVERSAS EXPRESIONES ACADÉMICAS, CULTURALES DE ALTAS EXPECTATIVAS, QUE LES PERMITA CONSTRUIR UN PROYECTO DE VIDA PROPIO Y CONVERTIRSE EN AGENTES CRÍTICOS Y CONSTRUCTIVOS EN NUESTRA SOCIEDAD.

ESTA LABOR SE BASA EN UNA PEDAGOGÍA AFECTIVA QUE, DESDE UNA PERSPECTIVA LAICA, PROMUEVE EL DESARROLLO DE HABILIDADES PERSONALES, SOCIALES Y AFECTIVAS EN TODOS LOS ESTUDIANTES.

# **SELLOS EDUCATIVOS**



***INCLUSION Y DIVERSIDAD***

***FORMACION INTEGRAL BASADA EN LA  
PEDAGOGÍA AFECTIVA CON ALTAS  
EXPECTATIVAS***

***PENSAMIENTO CRÍTICO, REFLEXIVO Y  
CREATIVO***

***PARTICIPACION CIUDADANA Y  
COMPROMISO FAMILIAR, MEDIANTE LA  
PROMOCIÓN DEL BUEN TRATO, EL  
DIÁLOGO Y LA RESOLUCION PACÍFICA DE  
CONFLICTOS***

# VALORES Y COMPETENCIAS



**SEGURIDAD**

**PENSAMIENTO**

**CRÍTICO, REFLEXIVO**

**Y CREATIVO**

**SOLIDARIDAD**

**RESPONSABILIDAD**

**PERSEVERANCIA**

**REFLEXIÓN**

**IDENTIDAD**



# ANTECEDENTES ESTADÍSTICOS



# NÚMERO DE CURSOS POR NIVEL

<b>EDUCACIÓN INICIAL</b>	<b>2</b>
<b>EDUCACIÓN BÁSICA</b>	<b>8</b>
<b>EDUCACIÓN MEDIA</b>	<b>4</b>
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>



# MATRICULAS POR NIVEL

MATRÍCULA	INICIAL	BÁSICA	MEDIA	TOTAL
INICIAL AL 28 DE MARZO 2025	28	279	141	448





# INFRAESTRUCTURA E IMPLEMENTACIÓN



**MEJORAS DESTACADAS  
EN INFRAESTRUCTURA**



## **MANTENCIÓN CANCHA EDIFICIO PRINCIPAL, LA QUE CONTEMPLÓ LOS SIGUIENTES TRABAJOS:**

- 1) Cambio en los pisos de cemento a una carpeta que incluye la limpieza, empastado, lijado, pulido y pintado con pintura especial de piso, para una superficie de 280 m<sup>2</sup>. Aproximadamente.**
- 2) Demarcación con diferentes colores distintivos, para el desarrollo de la práctica de vóley, futbol, basquetbol, balonmano, etc.**
- 3) Confección e instalación de postes para malla de voleibol, con diferentes medidas de altura reglamentarias.**
- 4) Mantencion de todos los espacios de forma periodica.**



## **MANTENCIÓN DE CANCHA EN EDIFICIO ANEXO, LA QUE CONTEMPLÓ LOS SIGUIENTES TRABAJOS:**

- 1) Cambio en los pisos de cemento a una carpeta que incluye la limpieza, empastado, lijado, pulido y pintado con pintura especial de piso, para una superficie de 420 m<sup>2</sup>. Aproximadamente.**
- 2) Demarcación con diferentes colores distintivos, para el desarrollo de la práctica de vóley, fútbol, basquetbol, balonmano, etc.**
- 3) Confección e instalación de postes para malla de voleibol, con diferentes medidas de altura reglamentarias.**
- 4) Mantencion de todos los espacios de forma periodica.**

# Pintado salas y espacios comunes



# *Integración de mas camaras para el edificio anexo*





# **REPARACIONES Y MANTENCIONES**

- Reparaciones de sillas y mesas alumnos.
- Reparaciones de rejas y mallas de patios.
- Cambio de impulsores de llaves de WC, llaves lavamanos y recambio de tapas WC de baños alumnos/as y colaborador@s en todos los pisos.
- Reparación de puertas baños alumnos y colaboradores
- Cambio de chapa e instalación por dentro de un pestillo en el baño de profesores.
- Reparación fotocopiadoras.
- Mantenición y/o reparación de computadores y equipos audiovisuales, Datas de salas de clases.
- Reparación de enchufes e interruptores de salas, baños y pasillos, con cambio de módulos en cajas de circuitos.

# **REPARACIONES Y MANTENCIONES**



- Eliminación de plaga de palomas con la erradicación y sellado de sus nidos en ambos edificios.
- Colocación de implementos para evitar roedores y limpieza de techos y canaletas para alejamiento de palomas.
- Pintado de Murallas del patio de color blanco en ambos edificios.
- Pintado de salas de clase y espacios educativos.
- Pintado de paredes, pasamanos, baños, escaleras de los estudiantes y colaboradores en ambos edificios.
- Recambio de cerámicas en mal estado.
- Desmalezado de aceras y veredas.
- Desmalezado patio anterior.



# **REPARACIONES Y MANTENCIONES**

- Reparación cilindros y cambio de chapas de puertas de salas de alumnos.
- Limpieza de fosas aguas servidas subterráneo y fosas sector cocina.
- Limpieza de vidrios del edificio.
- Recarga y mantención de extintores.
- Mantención y riego de áreas verdes.
- Poda de árboles y arbustos.
- Sanitización de baños, camarines, salas de clases y otras dependencias.
- Reparación red eléctrica de Datas 1er, 2do y 3er piso.
- Reposición de papel en dispensadores en baños alumnos y personal.

# **REPARACIONES Y MANTENCIONES**



- Cambio de equipos fluorescentes.
- Compra delantales y cotonas para personal auxiliar
- Limpieza de canaletas aguas lluvia y alcantarillados.
- Reparación de luminarias escalas subida y bajada alumnos hasta 3er piso, en ambos edificios.
- Reparación de rejas multicanchas.
- Reparación de proyectores.
- Mantenimiento y reparación de equipos computacionales.
- Reparación de portones eléctricos.
- Instalación de enchufe con alimentación directa para el refrigerador primer piso.
- Mantenimiento de red internet y reemplazo de interruptores de internet.

# SUBVENCIÓN ESCOLAR

INGRESOS	
DESCRIPCION	MONTO
INGRESOS POR SUBVENCIONES	\$749.970.793
BONIFICACIONES E INCREMENTOS REMUNERACIONALES	\$207.772.012
SUBVENCIONES ESPECIALES	\$272.452.557
RELIQUIDACIONES, DEVOLUCIONES Y PAGOS MANUALES	\$21.211.436
BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	\$29.185.456
OTROS INGRESOS FISCALES	\$1.082.890
SALDO INICIAL	\$7.787
AJUSTES POR VALIDACIÓN DE DATOS RC	\$2.074.592
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>\$1.283.757.523</b>



EGRESOS	
DESCRIPCION	MONTO
GASTOS REMUNERACIONALES	\$974.786.659
GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	\$25.912.900
OTROS GASTOS EN PERSONAL	\$62.300
APORTES PREVISIONALES	\$49.122.765
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$7.496.109
GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	\$341.962
GASTOS EN ALUMNOS	\$1.837.200
GASTOS DE OPERACIÓN	\$61.318.702
SERVICIOS BÁSICOS	\$8.177.389
ARRIENDOS DE INMUEBLES	\$113.094.852
GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	\$10.630.978
GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	\$30.904.593
<b>TOTAL EGRESOS</b>	<b>\$1.283.686.409</b>

# PROGRAMAS DE APOYO AL ESTUDIANTE Y A SU FAMILIA

## ALIMENTACIÓN ESCOLAR

La Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (Junaeb), benefició a 200 alumnos, quienes recibieron su alimentación en el colegio.



## FUNDACIÓN LA SOLIDARIDAD

fundación privada sin fines de lucro cuyo fin único es ayudar a niñ@s y jóvenes en situación de vulnerabilidad social.

# PLANES Y PROGRAMAS



## PLANES Y PROGRAMAS

- Educación Parvularia Exento N°2578 de 2023
- 
- 1° 2° 3° 4° Básico Decreto Exento N°2578 de 2023
- 
- 5° 6° Básico Decreto Exento N°2960 de 2012
- 
- 7° Básico Decreto Exento N°169 de 2014
- 
- 8° Básico Decreto Exento N°169 de 2014
- 
- I y II medio Decreto Exento N°1358 de 2011.
- 
- IV medio Decreto Exento N°876 de 2019.

## EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

Educación Básica	NB1 a NB5	Decreto 67
Educación Media	1º y 2º Año	Decreto 67
	3º y 4º Año	Decreto 67

# PROGRAMA DE INTEGRACION ESCOLAR PIE

El Programa de Integración Escolar (PIE) es una estrategia inclusiva del sistema escolar que tiene el propósito de entregar apoyos adicionales a los estudiantes que presentan necesidades educativas especiales (NEE) de carácter permanente (asociadas a discapacidad) o transitorio que asisten a establecimientos de educación regular. favorece la presencia y participación en la sala de clases, el logro de los objetivos de aprendizaje y la trayectoria educativa “todos y cada uno de los estudiantes”, contribuyendo con ello al mejoramiento continuo de la calidad de la educación.

# MATERIALES PEDAGÓGICOS PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)



# MATERIALES DE EVALUACIÓN PEDAGÓGICO PIE



## Nómina PIE 2025

### PANORAMA CUANTITATIVO POR DIAGNÓSTICO

CURSO	NEET	NEEP	TOTAL
PREKINDER	2	2	4
KINDER	1	4	5
PRIMERO BÁSICO	5	2	7
SEGUNDO BÁSICO	2	4	6
TERCERO BÁSICO	3	4	7
CUARTO BÁSICO	2	4	6
QUINTO BÁSICO	5	4	9
SEXTO BÁSICO	4	3	7
SÉPTIMO BÁSICO	5	3	8
OCTAVO BÁSICO	2	2	4
PRIMERO MEDIO	4	3	7
SEGUNDO MEDIO	5	1	6
TERCERO MEDIO	5	1	6
CUARTO MEDIO	4	2	6
<b>TOTAL</b>			

DIAGNÓSTICOS	TDA	TEA	TEL	DEA	DI	FIL	GARC	TOTAL
PSICÓLOGA	24	33	-	-	4	5	1	67
FONOAUDIÓLOGA	-	33	9	-		-	1	43
ED. DIFERENCIAL	24	34	9	11	4	5	1	88

# DEPARTAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR y ACTIVIDAD FÍSICA



# ACTIVIDADES GENERALES

- *Coordinación con profesores jefes desde Pre-Kínder a IV° medio, para analizar casos dentro del curso, definir acciones a seguir y realizar las derivaciones correspondientes.*
- *Atención de alumnos que presentaron dificultades de conducta y /o trastorno de tipo emocional. Orientación especializada y seguimiento.*
- *Entrevistas con padres y apoderados de alumnos que presentaron dificultades de conducta y/o trastorno de tipo emocional.*
- *Realización de Encuentro de Padres, Madres y apoderados en temáticas de desarrollo socioemocional, Regulación y Autoregulación, para apoderados de Pre-kinder a IV° Medio.*
- *Derivación y coordinación con alumnos a especialistas externos, en caso de estudiantes que presentaron dificultades en el área emocional y de conducta.*
- *Solicitud de apertura de medidas de Protección en Tribunales de Familia*
- *Intervenciones en temáticas de Convivencia Escolar: resolución pacífica de conflictos, clima escolar, autoconcepto y diversidad.*

# ACTIVIDADES GENERALES

- *Aplicación y sistematización del Diagnóstico Integral del Aprendizaje (DIA) dimensión socioemocional.* Coordinación
- aplicación Oficina Local de la Niñez, SENDA Previene.
- Coordinación con Programa Habilidades para la Vida (HPV 1 y
- HPV, Universidad de Playa Ancha Estudiantes en Práctica Profesional de Psicología. 2). Coordinación Semana
- convivencia Escolar y Elaboración del Decálogo de la Sana Convivencia de aula Pre-Kindera IV° medio. Revisión
- y actualización del Reglamento Interno de Convivencia Escolar (RICE), con participación de todos los estamentos del colegio y Actualización y elaboración de protocolos internos, del RICE con participación de todos los estamentos del colegio (Estudiantes, colaboradores, padres y apoderados, CGPPAA y Consejo Escolar).



# DECÁLOGO BUENA CONVIVENCIA EN EL AULA 2025



# ACTUALIZACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DEL RICE 2025



COLEGIO LOS LIBERTADORES

## FAMILIA Y ESCUELA: UN COMPROMISO COMPARTIDO

CONVIVENCIA ESCOLAR



## Ideas CLAVES DEL RICE



### ATRASOS AL INGRESO Y RETIROS ANTICIPADOS DENTRO LA JORNADA ESCOLAR

#### PUNTO 1

La salida de estudiantes antes del término de la jornada será exclusivamente por razones de fuerza mayor (por ejemplo: atenciones médicas) e informada con 24 horas de anticipación a inspección, coordinación general y secretaría.

#### PUNTO 2

La salida antes del término de la jornada será sólo por solicitud presencial del apoderado para los estudiantes desde Prekínder a 4º Básico. En el caso de los estudiantes de 5º Básico a IV Medio podrá ser solicitada por correo electrónico dirigido a la inspección ([inspeccion@colegioslibertadores.cl](mailto:inspeccion@colegioslibertadores.cl)) y secretaría ([contacto@colegioslibertadores.cl](mailto:contacto@colegioslibertadores.cl)), confirmado vía telefónica por el apoderado/a.

#### PUNTO 3

En ningún caso al estudiante le corresponde llamar o contactar al apoderado para solicitar ser retirado durante la jornada escolar. En caso de necesidad el estudiante deberá informar a la inspección o coordinación general, quienes se comunicarán con el apoderado respectivo.

## NUESTRA NORMATIVA

- RELACIÓN COLEGIO - FAMILIA
- DERECHOS DE APODERADOS
- DEBERES Y OBLIGACIONES DE APODERADOS
- IMPLICANCIA ÉTICA Y PEDAGÓGICA

## HABLEMOS DEL RICE:

¿QUÉ ES EL RICE?

¿PARA QUÉ NOS SIRVE EL RICE?

¿SÓLO LOS ESTUDIANTES TIENEN DERECHOS Y DEBERES?



# TALLERES PARA APODERADOS

**QUILPUÉ**  
MUNICIPALIDAD

LOS LIBERTADORES  
COLEGIO

Dirigido por:  
*Psicóloga Marcela Pérez*

## Taller de Parentalidad

Agosto  
27

Septiembre  
03

Septiembre  
10

Septiembre  
24

Octubre  
01

Dirigido a Padres y Apoderados  
De 4° Básico a 1° Medio  
Horario: 08:15 a 09:00 hrs  
Edificio Anexo

[f](#) [@](#) [x](#) [v](#) | [www.quilpue.cl](http://www.quilpue.cl)

# COPA RECREO



# AREA DE ORIENTACIÓN

- ❖ Programa de orientación para Consejo de Curso de PreKinder a IV Medio
- ❖ Apoyo y acompañamiento a profesores jefe en asignatura de Orientación de 1° básico a IV° medio.
- ❖ Utilización de Plataforma de Orientación del Preuniversitario Pedro de Valdivia, estudiantes I a IV Medio.
- ❖ Gestión para la obtención de Becas para ingreso gratuito para el Preuniversitario PRE-UCV.
- ❖ Programa de Orientación para el Ingreso a la Universidad para alumnos de IV Medios:
  - Aplicación de Test de Intereses vocacionales
  - Rendición de ensayos PAES
  - Visitas a Centros de Educación (Universidades)
  - Visita a Ferias Vocacionales
  - Orientación Ingresos Especiales
  - Elección Plan Diferenciado presencial



# AREA DE ORIENTACIÓN

## VISITAS Y CHARLAS VOCACIONALES



# FERIA VOCACIONAL COLEGIO LOS LIBERTADORES



# PSICOLÓGAS EN PRÁCTICA POTENCIANDO HABILIDADES SOCIALES

Proyecto - Psicólogas UPLA

[https://drive.google.com/file/d/1U4DVsbC9QVZNQPs2t8FPWC8XEb\\_8FeU0/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1U4DVsbC9QVZNQPs2t8FPWC8XEb_8FeU0/view?usp=sharing)

Universidad de Playa Ancha

## ¡SEAMOS BUENOS COMPAÑEROS!

La amistad y el compañerismo hacen de nuestro curso un mejor lugar para todos.

**OBJETIVO:** Identificar acciones de amistad y compañerismo, como también aquellas acciones que no lo son.

**ACTIVIDAD:** Pinta las imágenes de buenos compañeros que observas en la guía.



1. Niños jugando fútbol.  
2. Niños abrazándose.  
3. Niños discutiendo.  
4. Niños hablando y uno diciendo "LO SIENTO".  
5. Niños jugando fútbol.  
6. Niños hablando y uno diciendo "LO SIENTO".

¡Con respeto, empatía y amistad, construimos un mejor día a día!

## Encuesta

Pinta los pulgares dependiendo de lo que aprendiste en el taller.

	Aprendí	No aprendí
1. Aprendí que todas las emociones son importantes.		
2. Aprendí que no hay emociones buenas o malas.		
3. Aprendí que todos sentimos emociones distintas en distintos momentos.		
4. Aprendí a expresar mis emociones con mis compañeros.		
5. Aprendí a resolver conflictos con mis compañeros.		
6. Aprendí a posicionarme en el lugar de mi compañero.		

## RESUMEN DE PRÁCTICA PROFESIONAL 2025

Fortaleciendo la convivencia escolar a través de la educación socioemocional

**OBJETIVO GENERAL:** Fortalecer la comunicación, la empatía y la identificación de emociones propias y ajenas, contribuyendo a un clima de aula respetuoso y colaborativo.

### 1. INTRODUCCIÓN

La práctica se desarrolló en el Colegio Los Libertadores con el curso de segundo año básico durante el año 2025. Tuvo como foco fortalecer la convivencia escolar desde una perspectiva preventiva y promocional, promoviendo el desarrollo de habilidades socioemocionales.

### 2. MARCO TEÓRICO

La intervención se sustentó en la psicología educacional y la educación socioemocional. Se reconoce que las habilidades emocionales y sociales —como el reconocimiento emocional, la regulación de impulsos, la empatía y la comunicación— influyen directamente en el clima de aula, la convivencia y los aprendizajes.

Reconocer Regular Empatizar Comunicarse

El abordaje fue grupal y contextual, fortaleciendo competencias colectivas.

### 3. APROXIMACIÓN DIAGNÓSTICA

Se identificaron principales dificultades:

- Dificultades para reconocer y expresar emociones.
- Conductas disruptivas y baja regulación emocional.
- Poca empatía y dificultades en la comunicación.
- Conflictos entre pares y dificultades para respetar normas y turnos.

### 4. DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS

- Reconocimiento y expresión emocional a través del dibujo y la narrativa.
- Uso de material audiovisual para trabajar la empatía.
- Dinámicas grupales de escucha activa, respeto y trabajo colaborativo.
- Dramatizaciones y creación de titeres como herramientas de expresión emocional.
- Elaboración de diarios emocionales para la reflexión y autoconocimiento.
- Espacios sistemáticos de reflexión grupal al cierre de cada sesión.

Durante todo el proceso se resguardaron principios éticos: confidencialidad, consentimiento informado, cuidado emocional y uso responsable de la información.

### 5. RESULTADOS Y EVALUACIÓN DEL PROCESO

**RECONOCIMIENTO EMOCIONAL:** La mayoría logró identificar y verbalizar emociones básicas propias y de sus compañeros, evidenciando mayor conciencia emocional.

**MEJORA DEL CLIMA DE AULA:** Se registró un aumento de conductas colaborativas, actitudes de ayuda entre pares y mayor disposición al trabajo conjunto.

**REGULACIÓN CONDUCTUAL:** Se observó una disminución progresiva de conductas disruptivas dentro del aula, especialmente en actividades grupales.

**DESARROLLO DE LA EMPATÍA:** Los estudiantes demostraron mayor capacidad para considerar las emociones de los demás y valorar cualidades positivas en sus compañeros.

**PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO:** El grupo mostró altos niveles de participación e interés durante el desarrollo de las sesiones.

**DIFICULTADES PERSISTENTES:**

- Respeto de turnos de palabra.
- Regulación emocional frente a la frustración.
- Conductas de desobediencia hacia figuras de autoridad.

### CONCLUSIÓN

La intervención permitió avances significativos en las habilidades socioemocionales del grupo, contribuyendo a una convivencia escolar más positiva, respetuosa y colaborativa.

# RECURSOS HUMANOS

## DOCENTES

01	Directora
03	Jefes Unidad Técnico-Pedagógica (UTP) 1º, 2º Ciclo básico y Media
01	Coordinadora General
01	Coordinadora PIE
07	Educadoras Diferenciales
02	Educadoras de Párvulos
23	Docentes de aula enseñanza básica y media
01	Docente encargado de Biblioteca y CRA

## NO DOCENTES

+	01	Administrador General
	02	Psicólogas
	02	Secretarias
	04	Auxiliares de servicio e inspectoras de patio
	01	Fonoaudióloga
	01	Entrenador de Futbol

**Asesores externos:**  
Abogada, Informáticos,  
Técnico en Software.

# COMITE PARITARIO

El Comité Paritario de Higiene y Seguridad es una unidad de trabajo conjunto entre la empresa y los colaboradores, que sirve para detectar y evaluar los riesgos de accidentes y enfermedades profesionales que pudieran sufrir los trabajadores.

# BIENESTAR

El objetivo principal del equipo de bienestar es generar recursos o actividades que generen actividades de de recreación, favoreciendo una mayor satisfacción y la salud emocional de cada colaborador.

# CUIDADO DE EQUIPO



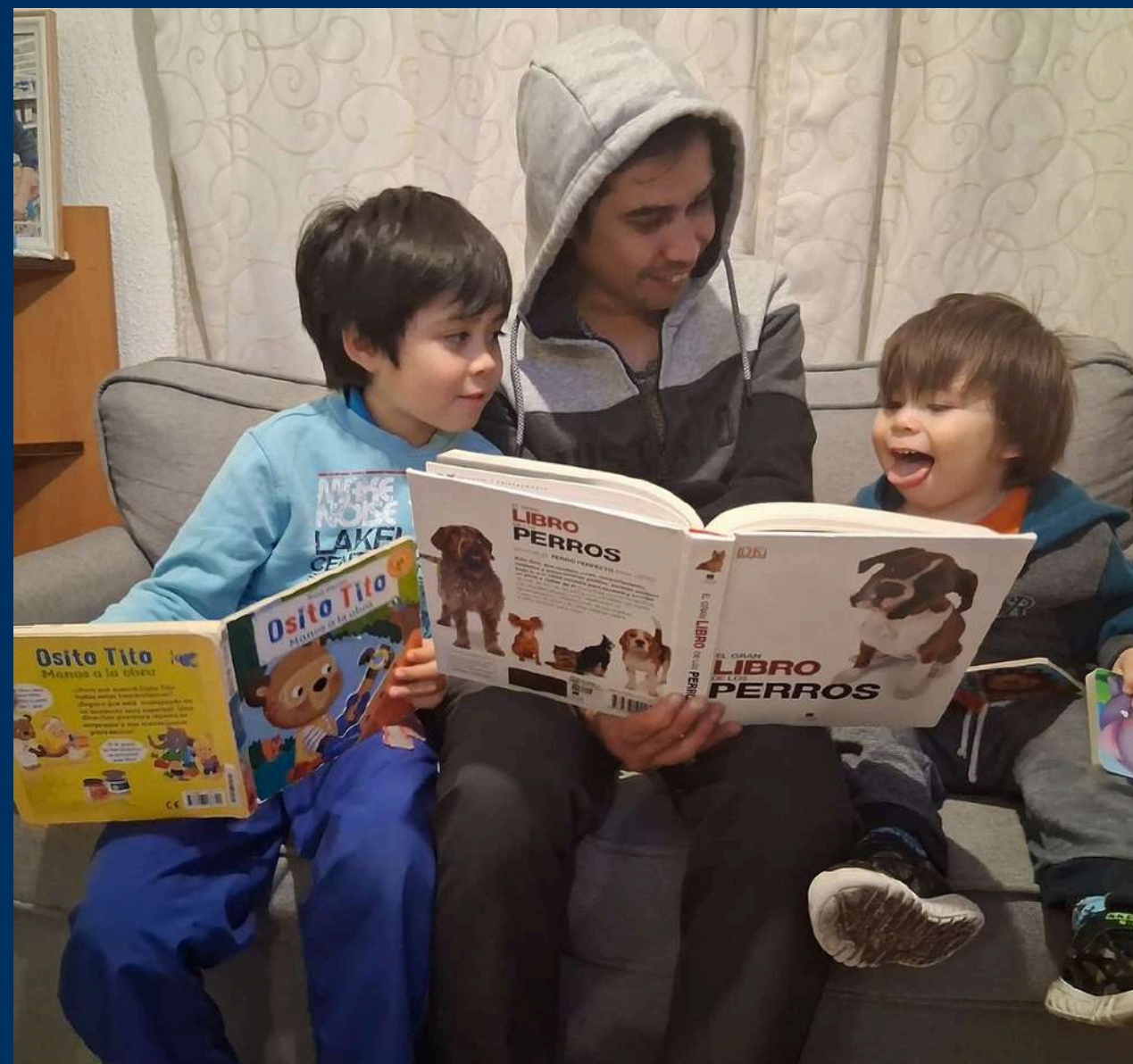
# RECONOCIMIENTO DE BUENAS PRACTICAS DE LA SUPERINTENDENCIA



felicitarlos por aquello,  
enviarles un cariñoso saludo a



# ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA



# **PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA**

*Los Padres y Apoderados participaron en las actividades programadas por el Colegio, Subcentros de curso y Centro General de Padres y Apoderados:*

- **Cuenta Pública de la Directora en pagina web institucional**
- **Conmemoración de efemérides**
- **Feria Científica**
- **Feria Tecnológica**
- **Aniversario Colegio 28 años**
- **Semana de las Artes y la Creatividad y concurso artístico**
- **Semana de la Convivencia Escolar y No Violencia**

# PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA

*Los Padres y Apoderados participaron en las actividades programadas por el Colegio, Subcentros de curso y Centro General de Padres y Apoderados:*

- Semana de la Inclusión
- Celebración Día del Alumno
- Celebración Día del Profesor
- Celebración Fiestas Patrias
- Graduación Cuartos Años Medios
- Día de la Chilenidad
- Celebración del Wetripantu
- Día de la Familia



# **PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA**

*Los Padres y Apoderados participaron en las actividades programadas por el Colegio, Subcentros de curso y Centro General de Padres y Apoderados:*

- *Kindergatura, Graduaciones y Licenciaturas*
- *Capacitación a colaboradores, padres y apoderados y estudiantes sobre la Ley Identidad de género*
- *Concurso Literario Colegio Los Libertadores en 100 palabras, segunda versión*
- *Día de la actividad Física, Corrida Familiar*
- *Reuniones de padres y apoderados por curso*
- *Transiciones niveles educativos*



**COLEGIO LOS LIBERTADORES**

28 de mayo de 2025 · 🌐

El Centro General de Padres y Apoderados invita a leer esta información a toda nuestra comunidad educativa.



**Colegio Los Libertadores**



SEÑOR/A APODERAD@

COMO CENTRO GENERAL DE PP Y AA COMPARTIREMOS CON USTEDES EXTRACTOS DE NUESTRO RICE CON EL PROPÓSITO DE ACERCARLOS A SU CONTENIDO Y CONOCER LA IMPORTANCIA QUE TIENE PARA TODOS LOS ACTORES DE NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA.

**NUESTRA VISIÓN**

Nuestro colegio pretende desarrollar un proyecto educativo inclusivo, donde todos/as los/as estudiantes puedan desarrollarse de una manera integral, potenciando todas sus habilidades, con apoderados/as y profesores/as comprometidos con la educación, contribuyendo a la sociedad a través de la formación de los hombres y mujeres líderes, emprendedores/as, autónomos/as, reflexivos/as, críticos/as, responsables de sí mismos, de su participación ciudadana y con respeto por su entorno.



**NUESTRA MISIÓN**

La misión del Colegio Los Libertadores es entregar a las niñas, niños y adolescentes una educación basada en una formación de liderazgo, ética, social, física, valórica, intelectual y académica, en conjunto con la familia, que potencie habilidades personales, sociales y afectivas, a través de la metodología de proyectos, siendo así capaces de tomar decisiones de forma consciente, respetar el entorno social y ecológico, utilizar todas las herramientas y recursos disponibles y favorecer su continuidad de estudios y aprendizajes. Esto con el fin de insertarse como agentes críticos y participativos de nuestra sociedad, adaptándose a los cambios e influyendo constructivamente en ella.

**NUESTROS SELLOS EDUCATIVOS**

- 1º Desarrollo de la autonomía y participación
- 2º Vinculación e integración de la familia al proceso educativo
- 3º Empatía y valoración de la diversidad.
- 4º Superación académica y continuidad de estudios mediante pedagogía afectiva
- 5º Fomento del uso de las Tics para el aprendizaje
- 6º Uso de metodología de proyectos a través de una educación basada en el emprendimiento



👍 12    💬    ➦ 1



# ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN DEL CGPPAA Y SUBCENTROS DE PADRES Y CENTRO DE ESTUDIANTES

***Programadas por  
Profesores Jefes y  
Subcentros:***

***Organización de los  
Subcentros,  
comisiones, salidas  
pedagógicas,  
elaboración de  
proyecto anual por  
curso, reuniones  
extraordinarias de  
coordinación.***

***Programadas por el Centro  
General de Padres:***

- Reuniones mensuales con coordinadora general y bimensuales con subcentros***
- Desayuno para estudiantes de 8° y 4° medios***
- Torta para estudiantes del kínder.***
  - Compra de Taca Taca y Puff***
  - Aporte de Premios para alumnos destacados de 4° Medio por rendimiento y valores.***
- Participación en el Consejo Escolar.***

# **CENTRO DE ALUMNOS**

**NUESTRO CENTRO DE  
ALUMN@S TIENE COMO  
OBJETIVO ORGANIZAR A  
NUESTROS ESTUDIANTES  
FORTALECIENDO LOS  
PRINCIPIOS DE DEMOCRACIA Y  
PARTICIPACIÓN  
REPRESENTANDO LOS  
INTERESES Y OPINIONES DE  
TODOS Y TODAS.**



# AÑO 2025 EN IMÁGENES



# TALLERES 2025

PRE KINDER Y KINDER

## TALLER DE TEATRO

VEN A CONOCER UN NUEVO MUNDO

Lunes  
13:00 a 14:00 hrs.

Te esperamos

## ACADEMIA DE ROBOTICA

MONITOR: BENJAMIN FUENTES

LUGAR: LABORATORIO EDIFICIO ANEXO

INICIO : MARTES 20 DE MAYO

HORARIO : 15:30 A 17:30 HRS

DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE 1º A IVº MEDIO

TE ESPERAMOS PARA COMENZAR ESTA AVENTURA ROBÓTICA

TALLER ERA A CARGO DE PROFESORA BÁRBARA BLANCO

## PODCAST

MIÉRCOLES 15:45 A 16:45 HRS  
7º A IVº MEDIO

SI TE INTERESA ACÉRCATE A LA BIBLIOTECA E INSCRÍBETE

## TALLER DE VOLEIBOL

DAMAS Y VARONES

EDIFICIO ANEXO

JUEVES 16:30 A 17:30  
7º A IVº MEDIO

FECHA DE INICIO JUEVES 03 ABRIL

Profesora a cargo: Catalina Berrios

## PSICOMOTRICIDAD

DAMAS Y VARONES

EDIFICIO Principal

MARTES 13:00 A 14:00  
PREKINDER Y KINDER

Profesora a cargo: Catalina Berrios

FECHA DE INICIO MARTES 01 ABRIL

## TALLER DE FÚTBOL 2025

LUNES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º A 4º BÁSICO DAMAS Y VARONES EDIFICIO ANEXO 15:30 A 16:30 HRS	5º A 8º BÁSICO VARONES EDIFICIO ANEXO 15:30 A 16:30 HRS	PREKINDER Y KINDER DAMAS Y VARONES EDIFICIO PRINCIPAL 13:00 A 14:00 HRS	5º BÁSICO A IVº MEDIO DAMAS EDIFICIO PRINCIPAL 13:00 A 14:00 HRS
	1º A IVº MEDIO VARONES EDIFICIO ANEXO 16:30 A 17:30 HRS		SALIDAS DEPORTIVAS ESCUELA DE FÚTBOL PARA ESTUDIANTES CITADOS PREVIAMENTE

ENTRENADOR FERNANDO LATÍN

## TALLER INSTRUMENTAL Y CORO

-Desde 5to básico a 4to medio-

Jueves 15:45 a 16:45 hrs  
En Salón de Edificio Anexo

## TALLER DE BÁSQUETBOL

DAMAS Y VARONES

EDIFICIO ANEXO

JUEVES 15:30 A 16:30  
5º A IVº MEDIO

FECHA DE INICIO JUEVES 03 ABRIL

Profesora a cargo: Catalina Berrios

## ¡PIENSA COMO FILÓSOFO GRIEGO!

Para estudiantes de 1º a 4º Básico  
Miércoles De 15:30 A 16:30 HRS

Profesor: Andre González

Taller: Expresión y Reflexión. Acompáñanos a descubrir el mundo de las ideas y la reflexión en comunidad. ¡Te esperamos!

## TALLER "DESARROLLANDO EL PENSAMIENTO CIENTÍFICO"

¡EXPLORA EL MUNDO CON CIENCIA! PARTICIPA EN NUESTRO TALLER Y APRENDE A OBSERVAR, ANALIZAR Y DESCUBRIR CON LÓGICA Y CURIOSIDAD.

MIÉRCOLES DE 15:45 A 16:45.  
PROFESOR A CARGO: SEBASTIÁN SÁNCHEZ  
TALLER DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE 7º BÁSICO A IVº MEDIO

Es hora de hacer volar tu imaginación!

## Taller "Pequeños pensadores"

¡Se parte de este espacio, en donde podrás reflexionar, jugar y compartir!

Profesor Andre González

HORARIO MIÉRCOLES 15:00 A 16:00 HORAS  
PRE KINDER Y KINDER

## TALLER LOS LIBERTADORES ENGLISH ACADEMY

10RO - 4TO BÁSICO

LUGAR: COLEGIO LOS LIBERTADORES EDIFICIO PRINCIPAL

TEACHER: GUILLERMO LÓPEZ

www.colegioloslibertadores.cl

HORARIO JUEVES: 15:30 - 16:30

PRIMER CICLO

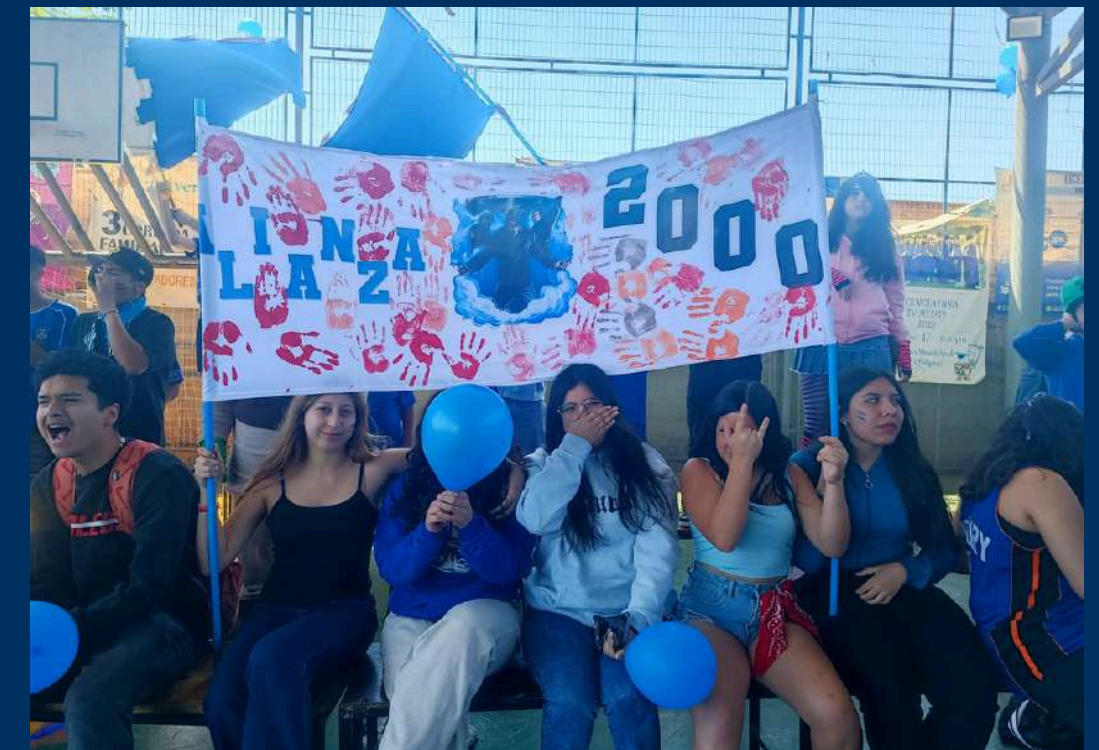
## TALLER DE TEATRO

LUNES 15:30 a 16:30

SÉ QUIEN QUIERAS SER

IMPARTE KIM DUARTE

# ANIVERSARIO 28 AÑOS





# DIA DEL LIBRO





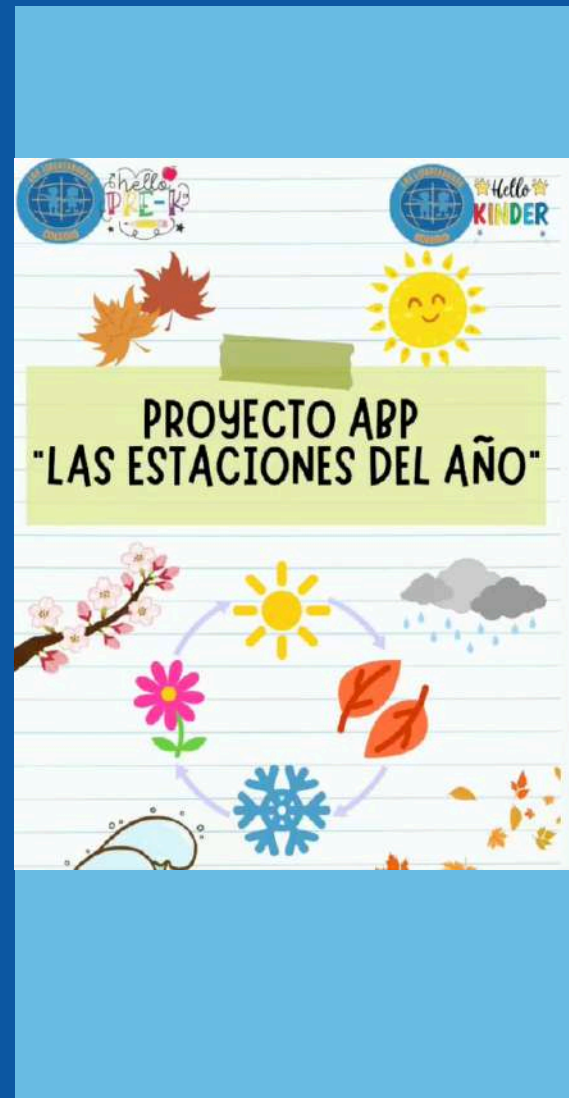
# DIA DEL ALUMN@





# ABP

## LAS ESTACIONES DEL AÑO





# ABP COMIDAS DE CHILE Y EL MUNDO



# FIESTAS PATRIAS



# FERIA CIENTÍFICA

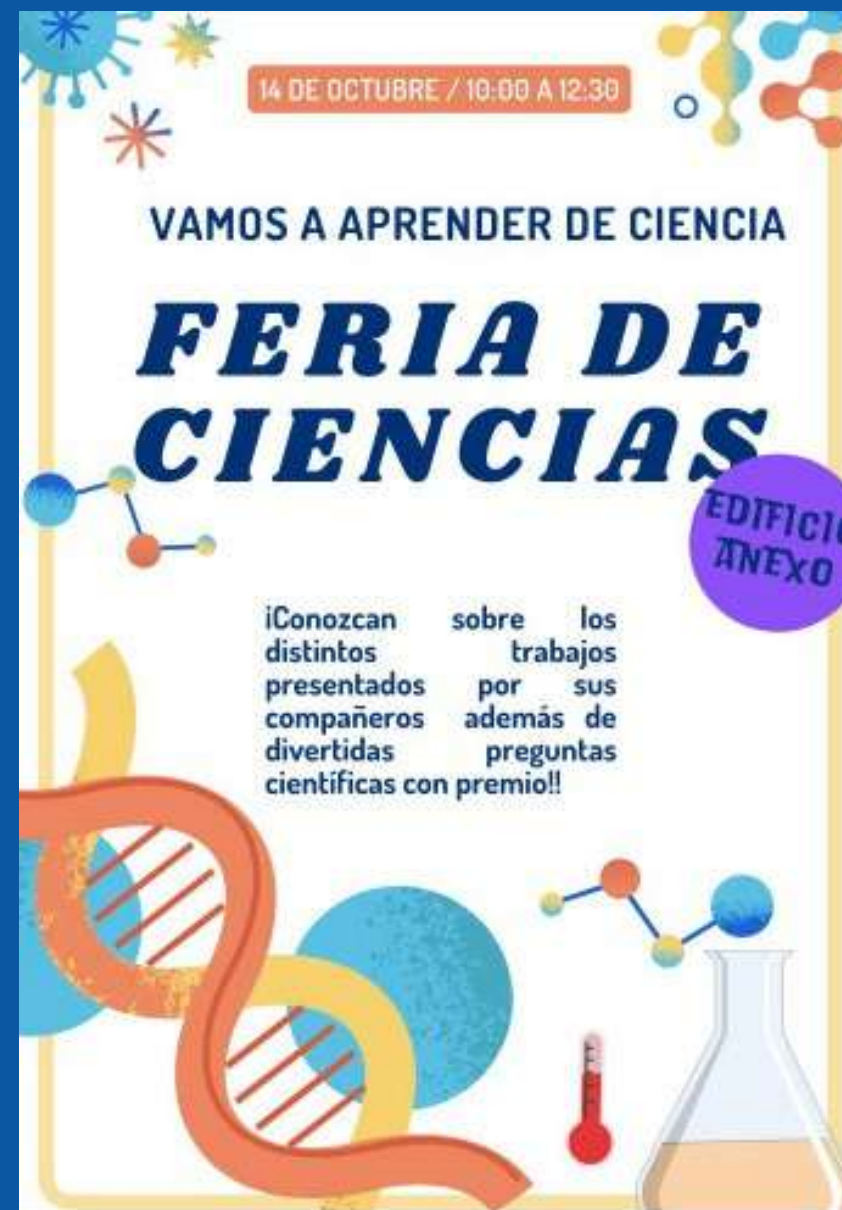
14 DE OCTUBRE / 10:00 A 12:30

VAMOS A APRENDER DE CIENCIA

## FERIA DE CIENCIAS

EDIFICIO ANEXO

¡Conozcan sobre los distintos trabajos presentados por sus compañeros además de divertidas preguntas científicas con premio!!



# ENGLISH DAY



# Semana de la Ed. Artística



# FERIA VIDA SALUDABLE



**FERIA**  
Hábitos de vida activa  
y saludables

Organizan estudiantes de III y IV medio del diferenciado "Promoción de estilos de vida activos y saludables" con el objetivo de fortalecer los hábitos saludables y actividad física al ciclo inicial, con la preparación de una "Mini Olimpiadas" orientada al atletismo.

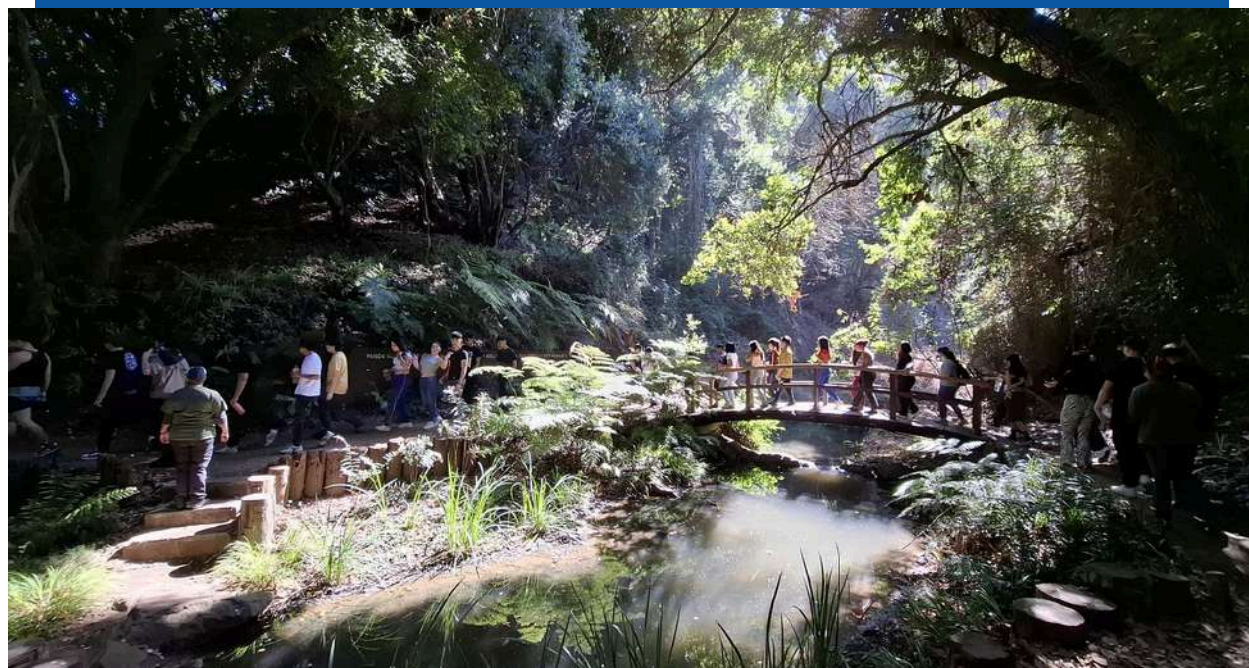
*¡No faltes,  
te esperamos!*





# MUESTRA TALLERES DEPORTIVOS





# SALIDA IV MEDIO





# TALLER DE PSICO MOTRICIDAD





# CEREMONIAS

## KINDERGATURA CAMBIO DE CICLO GRADUACIÓN DE 8° B FINALIZACIÓN AÑO 2025



# LICENCIATURA IV MEDIO





**¡MUCHAS GRACIAS!**

***COLEGIO LOS LIBERTADORES***

ALMIRANTE GOMEZ CARREÑO  
BELLOTO NORTE, QUILPUÉ

# CANALES DIGITALES DE NUESTRO COLEGIO



X  
*@ColLibertadores*



*Facebook*  
COLEGIO LOS LIBERTADORES



*Instagram*  
*colegio\_los\_libertadores*